

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS PROYEK KONSTRUKSI BANGUNAN (MPK BPKB) PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh: V. Lilik Hariyanto, Sutarto HP, Galeh Nur Indriatno Putra Pratama

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan MPK-BPKB pada mata pelajaran PKK di kelas XI DPIB SMKN 2 Depok, (2) mendeskripsikan apakah pelaksanaan MPK-BPKB meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar mata pelajaran PKK di kelas XI DPIB SMKN 2 Depok.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuasi Eksperimen (*Quasy Experiment*). Subjek dari penelitian ini dipilih secara random dengan hasil 30 siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Depok sebagai kelas eksperimen dan 29 siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Seyegan sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal tes dan angket. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu metode analisis deskriptif, uji *Independent sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan dari pelaksanaan tahap MPK-BPKB sudah memadai dengan nilai rerata terdapat pada bentang kriteria $2,25 > X \geq 1,5$. Hasil perhitungan *pretest* nilai rerata kelas eksperimen adalah 45,33 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 42,17, sedangkan untuk hasil perhitungan *posttest* nilai rerata kelas eksperimen adalah 76,33 masih lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 51,83. Setelah dilakukan uji persyaratan analisis yang hasilnya normal dan homogen maka selanjutnya dilakukan uji hipotesis pada kedua kelas dengan hasil uji t menggunakan cara manual maupun program SPSS v.22 untuk *posttest* t_{hitung} sebesar (7,565) > t_{tabel} (1,687) maka H_0 ditolak dan H_a diterima dimana H_a berbunyi "Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan MPK-BPKB dengan prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional".

Kata Kunci: MPK-BPKB, Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)