

PENGEMBANGAN PENILAIAN BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN DARING MATA KULIAH PRODUKSI BUSANA PERORANGAN

Oleh: Dian Retnasari, Emy Budiastuti, Sri Wening, Widiastuti

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengembangkan seperangkat penilaian berbasis *project based learning* pada pembelajaran daring Mata Kuliah Produksi Busana Perorangan; dan (2) mengetahui kelayakan penilaian berbasis *project based learning* pada pembelajaran daring Mata Kuliah Produksi Busana Perorangan. Pengembangan penilaian Mata Kuliah Produksi Busana Perorangan merupakan penelitian pengembangan (*research development*). Model pengembangan yang mengadopsi prosedur 4D yaitu: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*, yang bertujuan untuk mengembangkan penilaian dengan aspek penilaian yang lebih kompleks. Teknik pengumpulan data dengan *focus group discussion*, observasi dan wawancara. Validitas instrumen menggunakan validitas isi berdasar *expert judgment* yang kemudian dianalisis menggunakan rumus indeks validitas isi Aiken's V. Reliabilitas instrumen dengan antar rater dari Kappa. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian menghasilkan instrumen penilaian Produksi Busana Perorangan :1) pengembangan penilaian berdasarkan lembar penilaian dengan langkah: a) mengkaji kurikulum dan RPS; b) menentukan mata kuliah Produksi Busana Perorangan dan menyusun draf rubrik; c) rubrik yang dikembangkan sesuai dengan materi yang ada di RPS dan deskripsi sesuai dengan skala penilaian, 2) berdasar pendapat ahli bahwa instrumen penilaian mata kuliah Produksi Busana Perorangan memenuhi kualitas yang baik sehingga dikategorikan sangat layak. Dengan demikian rubrik yang dikembangkan dapat digunakan sebagai perangkat penilaian mata kuliah Produksi Busana Perorangan.

Kata Kunci: *instrumen, penilaian, produksi busana perorangan*