

# KONTRIBUSI AKTIVITAS SEHARI DI KELUARGA BAGI KETERAMPILAN SOSIAL DAN KOMUNIKASI DISABILITAS INTELEKTUAL USIA DINI

Oleh: Mumpuniarti, Suparno, Tin Suharmini, Gena Diniarti

## ABSTRAK

Penelitian bertujuan menemukan kecenderungan bentuk penelitian perkembangan keterampilan sosial dan komunikasi dari disabilitas intelektual di usia dini dari artikel jurnal selama 9 tahun terakhir; menemukan aspek faktor atau kondisi pendorong perkembangan keterampilan sosial dan komunikasi disabilitas intelektual usia dini yang dikaji dari artikel jurnal 9 tahun terakhir; serta menemukan dan mendeskripsikan kontribusi aktivitas sehari-hari dalam perkembangan keterampilan sosial dan komunikasi dari disabilitas intelektual dari artikel jurnal yang terbit 9 tahun terakhir

Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis isi dari literature dan artikel jurnal yang memuat tentang perkembangan sosial dan komunikasi usia dini pada anak-anak hambatan intelektual. Artikel dipilih dengan purposive, selanjutnya dianalisis isinya, dikategorikan, dan ditarik koherensinya untuk diambil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan masih minimnya artikel yang mengkaji tentang aktivitas sehari-hari terhadap perkembangan sosial disabilitas intelektual usia dini, bentuk keterampilan sosial dari artikel jurnal 9 tahun terakhir lebih beorientasi bentuk umum seperti: interaksi sosial dan percaya diri; faktor pendorong kondisi yang nyaman ketika aktivitas bersama; serta kontribusi aktivitas sehari-hari terhadap perkembangan keterampilan sosial dan komunikasi bagi disabilitas intelektual usia dini cenderung kegiatan lingkungan, orang di sekitarnya, lingkungan yang nyaman, memberikan situasi psikologis, orang tua yang mendorong percaya diri, dan memberi keyakinan. Belum diketemukan artikel yang mengkaji domain aktivitas sehari-hari yang menjadi rujukan beberapa literatur. Implikasi dari penelitian ini perlu pengkajian dan penelitian yang mendalam tentang kontribusi aktivitas sehari-hari untuk perkembangan disabilitas intelektual usia dini.

Kata Kunci: *Kata kunci: keterampilan sosial dan komunikasi usia dini disabilitas intelektual.*