

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU-SEJARAH SMA DI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Dr. Aman, M.Pd.

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memotivasi guru mampu dalam penyusunan proposal penelitian tindakan kelas, meningkatkan pemahaman, kemampuan, praktek secara teknis tentang pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang meliputi : (1) Memotivasi (membangun kemauan) untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas, (2) Pemahaman dan kompetensi guru dalam menggali permasalahan yang riil dan problematik dalam pembelajaran di kelas, Pemahaman dan kompetensi guru dalam mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan PTK, Pemahaman dan kompetensi guru dalam menyusun proposal PTK, Pemahaman dan kompetensi guru dalam menyusun desain, model, dan instrumen PTK, (3) meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan PTK, Keterampilan yang dimaksud meliputi : Keterampilan dalam melaksanakan PTK, Keterampilan dalam menyusun laporan PTK, Keterampilan dalam mempresentasikan hasil PTK. Sasaran kegiatan ini adalah Guru SMA di Kabupaten Bantul yang mempunyai kemauan dan kemampuan untuk dilatih Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempunyai pertimbangan rasional-strategis, upaya peningkatan kualitas guru tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru-Guru Sekolah SMA Di Unit Pelayanan Teknis (UPT) Pendidikan Bantul dan diambil 25 orang guru, pelatihan dilaksanakan 2 hari atau minimal 16 jam pertemuan.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan penyuluhan atau penataran diisi ceramah, tanya jawab, contoh kasus, simulasi. Guru diminta untuk menemukan kasus yang paling penting terkait dengan proses pembelajaran dikelas. Setelah itu diminta untuk menggali permasalahan individu yang dihadapi dalam proses pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang paling mendesak

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penelitian tindakan sekolah yang dilaksanakan selama dua hari pada hari Kamis dan Jumat Tanggal 2 dan 3 Agustus 2018 berlangsung dengan lancar dan memuaskan. Secara umum semua peserta mengikuti kegiatan dengan motivasi tinggi dan sungguh-sungguh. Hal ini nampak pada kehadiran mereka secara rutin selama dua hari dan mengikuti setiap sesi dengan penuh perhatian dan antusiasme yang tinggi. Hari pertama kegiatan pelatihan diisi dengan ceramah dan tanya jawab tentang konsep dan motivasi dalam kegiatan pelatihan Pendampingan penyusunan proposal penelitian tindakan kelas bagi guru sejarah di SMA. Hari kedua kegiatan berupa pelatihan dalam meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan penyusunan proposal penelitian tindakan kelas. Keterampilan yang dimaksud meliputi : menggali permasalahan yang riil dan problematik dalam pembelajaran di kelas, mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan penelitian tindakan kelas, menyusun proposal PTK, meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas, feedback & revisi mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan penelitian tindakan kelas, menyusun proposal penelitian tindakan kelas, yang dibuat peserta. Pembimbingan dan konsultasi dilayani oleh tim pengabdian pada masyarakat. Pada hari ke 2 peserta mengumpulkan produk berupa proposal PTK

Kata Kunci: *Guru dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*