

# ASSESSING PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS' KNOWLEDGE BASE FOR TEACHING

Oleh: Anita Triastuti

## ABSTRAK

Penelitian di ranah *teacher knowledge* mengemukakan bahwa pembelajaran yang efektif harus didasarkan pada teachers' pedagogical reasoning yang berakar pada pengetahuan esensial yang tercakup dalam basis pengetahuan mengajar atau *teacher knowledge base for teaching*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa calon guru dalam menerapkan basis pengetahuan guru mengajar atau yang disebut dengan *teacher knowledge base for teaching* (Shulman, 1987; Johnston & Goettsch, 2000) untuk mengembangkan pembelajaran yang efektif. Basis pengetahuan guru untuk mengajar tersebut terdiri dari *knowledge of learners, content knowledge, pedagogical knowledge, knowledge of curriculum, dan knowledge of context*. Desain penelitian menggunakan metode campuran atau *mixed method*. Subyek penelitian melibatkan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta yang menempuh mata kuliah *teaching practicum* pada tahun ajaran 2018/2019. Data kuantitatif diperoleh melalui hasil tes pengukuran tingkat pemahaman mahasiswa calon guru dalam mengimplementasikan *teacher knowledge base for teaching* mereka dan hasil kuesioner skala persepsi. Sedangkan data kualitatif didapatkan dari hasil refleksi mereka yang tercakup dalam *open-ended questionnaire*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengukuran pemahaman terhadap *teacher knowledge base for teaching* terefleksi dalam hasil persepsi mahasiswa terhadap penerapan pengetahuan esensial dalam *teacher knowledge base for teaching*. Namun demikian, hasil pengukuran dan hasil persepsi penerapan *teacher knowledge base for teaching* yang memadai tidak didukung dengan uraian refleksi penerapan kegiatan esensial dari masing-masing pengetahuan esensial dalam *teacher knowledge base for teaching* yang memadai. Uraian tersebut masih terbatas, umum dan belum memberikan contoh yang konkrit dan komprehensif.

Kata Kunci: *tingkat pemahaman, persepsi, refleksi, basis pengetahuan guru mengajar*