

PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI ORIENTASI “HOTS” PADA SMKN PAKET KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI DIY DAN JATENG

by Prof. Sutarto Hadi Prayitno, M.Sc. , Ph. D.

ABSTRACT

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan persepsi dan kemampuan guru SMK di DIY dan Jateng tentang: (1) persepsi guru terhadap filosofi dan prinsip-prinsip PBK dan HOTS; (2) kemampuan guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis kompetensi orientasi HOTS; (3) kemampuan guru dalam melaksanakan PBK orientasi HOTS; (4) kemampuan guru mengevaluasi PBK orientasi HOTS; (5) kendala-kendala yang dialami guru dalam menerapkan PBK.

Populasi penelitian ini adalah guru-guru di SMKN Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di DIY dan Jateng yang menjadi tempat praktek pengalaman lapangan (PPL) mengajar mahasiswa, yaitu SMKN 2 Yogyakarta, SMKN 1 Klaten, dan SMKN 1 Magelang. Sampel penelitian ditentukan secara quota, yaitu semua guru kelompok Dasar Bidang Keahlian (C1), guru kelompok Dasar Program Keahlian (C2), dan guru Paket Keahlian (C3). Data dikumpulkan melalui angket dan dokumen RPP. Validitas isi angket dilakukan melalui penilaian ekspert (expert judgment). Sedangkan teknik analisis digunakan data statistik deskriptif, deskriptif kuantitatif, dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menjelaskan: (1) persepsi guru terhadap karakteristik pembelajaran PBK orientasi HOTS ada dalam kategori “sangat setuju”; (2) persepsi guru terhadap filosofi dan prinsip-prinsip PBK ada dalam kategori “sangat setuju”; (3) kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis kompetensi ada dalam kategori “sebagian besar telah terwujud”; (4) kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis kompetensi ada dalam kategori “sebagian besar telah terwujud”; (5) kemampuan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis kompetensi ada dalam kategori “sebagian besar telah terwujud”; (6) kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis kompetensi ada dalam kategori “sebagian besar telah terwujud”; (7) kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis kompetensi ada dalam kategori “sebagian besar telah terwujud”; dan (8) kemampuan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis kompetensi ada dalam kategori “sebagian besar telah terwujud”.

Kata Kunci: *persepsi, merencanakan, implementasi, mengevaluasi PBK, HOTS*