

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS MACROMEDIA FLASH BAGI SISWA SMA DI KABUPATEN KLATEN**

**by Rhoma Dwi Aria. Y, M.Pd, Saefur Rochmat, P.hD dan Danu Eko Agustinova, M.Pd.**

## **ABSTRACT**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan media pembelajaran Sejarah yang berkualitas dengan menggunakan macromedia flash 8 pada pokok bahasan sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan, 2) Mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran interaktif sejarah dengan menggunakan macromedia flash pada pokok sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau R&D. Model yang digunakan dalam pengembangan ini menggunakan langkah-langkah yang di adaptasi dari Borg dan Gall. Model ini terdiri dari 3 tahap, yaitu perencanaan, pengembangan, dan penilaian. Instrumen yang digunakan meliputi lembar penilaian ahli media, ahli materi dan angket respon siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif yaitu dengan memberikan informasi secara ringkas mengenai data yang diperoleh. Pada tahap produksi dihasilkan produk awal yang kemudian di review oleh ahli materi dan ahli media. Dari hasil review diadakan revisi sesuai dengan saran kedua ahli tersebut. Pada tahap evaluasi, produk diuji cobakan kepada siswa, subjek ujicoba adalah siswa kelas XII IPA 3 SMA N 3 Klaten. Data diperoleh dengan angket, skor diberikan dalam skala 1-5. Data kemudian dianalisa sedangkan saran-saran dijadikan dasar merevisi produk

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan tahap: perencanaan (studi pustaka, menentukan media yang dikembangkan), pengembangan (menentukan materi, menyusun story board, menyusun media, menyusun instrumen penelitian) dan penilaian (ujicoba terbatas, ujicoba kelas kecil, ujicoba kelas besar). kualitas media pembelajaran berdasarkan hasil uji coba pada siswa termaksud kategori baik dengan rata-rata skor 3,7. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran interaktif berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi ini telah memenuhi kaidah penelitian dan pengembangan dan efektif dipakai dalam proses pembelajaran bagi siswa SMA kelas XII IPA SMA N 3 Klaten.

*Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Sejarah SMA, Macromedia Flash*