

Intensifikasi Keterlibatan Keluarga Dan Sekolah Pada Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar Di Masyarakat Marjinal Di Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta

Oleh: Dr. Dra. Serafin Wisni Septiarti, M.Si./NIP. 19580912 198702 2 001 Dra. Nur Djazifah ER, M.Si./NIP. 19540415 198103 2 001 Aloysius Setya Rohadi, M.Kes./NIP. 19540703 198403 1 001

ABSTRAK

Intensifikasi keterlibatan keluarga dan sekolah dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak usia sekolah dasar khususnya di masyarakat marjinal merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam proses membangun kepribadian dan karakter sumber daya manusia. Secara ekologis belajar anak usia sekolah dasar dimulai dari keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan sosial. Artikel pengabdian pada masyarakat ini memfokuskan pada fungsi keluarga dalam membangun kepribadian anak tidak hanya dalam hal memenuhi kebutuhan pendidikan anak dalam keluarga seperti kebutuhan sarana sekolah, menemani anak belajar, membantu anak mengerjakan tugas sekolah namun juga keterlibatan keluarga khususnya orang tua dalam kegiatan-kegiatan pendukung pendidikan anak di sekolah. Intensifikasi keterlibatan keluarga dalam kegiatan sekolah merupakan media untuk memotivasi anak untuk memiliki semangat sekolah serta mengikuti kegiatan-kegiatan pendukung pendidikan seperti kegiatan ekstrakurikuler. Intensifikasi keterlibatan sebagai bentuk penyadaran kembali akan fungsi keluarga dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak di sekolah seperti mengikuti rapat-rapat, aktif terlibat dalam kegiatan anak di sekolah dalam bidang seni, olah raga dan keterampilan lain anak.

Kata Kunci: intensifikasi keterlibatan keluarga, pendidikan anak, kegiatan sekolah