

MODEL PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER IDEAL DI SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Oleh: Benni Setiawan, Danu Eko Agustinova, Aris Martiana, Rifdah Anggraheni, Sri Aswati, Anggrita Salfa Pharmacytha,

ABSTRAK

Pendidikan karakter adalah upaya mewujudkan generasi bangsa yang cerdas dan baik (smart and good citizenship) atau memiliki ahlak mulia dan berkepribadian Indonesia. Keberhasilan pendidikan karakter mengisyaratkan pembelajaran tidak serta merta dilihat dari pespektif ranah kognitif saja melainkan bagaimana keseimbangan ranah kognitif, afektif, dan psikomotor yang muaranya adalah mewujudkan manusia seutuhnya. Saat ini sedang marak-maraknya wabah corona virus, dengan adanya hal tersebut berdampak pada sektor pendidikan di Indonesia. Sehingga pembelajaran yang dilaksanakan pada sekolah-sekolah juga menggunakan pembelajaran daring/jarak jauh dengan melalui bimbingan orang tua dan sekolah. Kondisi pandemi Covid-19 saat ini menjadi tantangan bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan formal dalam upaya pendidikan karakter bangsa. Pembelajaran dominan tidak dilakukan dengan tatap muka, sehingga menjadi tantangan guru dalam proses pendidikan karakter tersebut. Disisi lain akan memberikan kesempatan bagi peserta didik dalam mengaktualisasikan nilai-nilai karakter di masyarakat dalam upaya keikutsertaan pencegahan dan penanggulangan Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengertian dari penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara Purposive, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi. Penelitian kualitatif berusaha memahami dan menafsirkan suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi dan menganalisis model penguatan pendidikan karakter ideal di sekolah menengah atas di Daerah Istimewa Yogyakarta pada masa pandemi. Dengan harapan penanaman karakter dalam pembelajaran jarak jauh lebih mudah dan efektif diimplementasikan guru. Luaran penelitian ini adalah tersusunnya model penguatan pendidikan karakter ideal di sekolah menengah atas di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19. Hasil penelitian juga akan dipublikasi dalam bentuk artikel jurnal terakreditasi nasional (Socia) dan artikel prosiding seminar internasional bereputasi

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Model Pembelajaran, Covid-19*