

Workshop Diferensiasi Pembelajaran Program Khusus Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SLB PGRI Minggir Sleman

Oleh: Diajeng Tyas Pinru Phytanza, Mumpuniarti, Veroyunita Umar, Rafika Rahmawati

ABSTRAK

Program kebutuhan khusus dalam kawasan pendidikan luar dikenal sebagai layanan kompensatoris yang merupakan praktik pendidikan yang dirancang khusus untuk mengatasi atau mencegah defisit pendidikan dan mempengaruhi subkelompok populasi yang berbeda seperti pada anak yang keterbelakangan mental, cacat sensorik, dan gangguan perilaku. Layanan kompensatoris juga sangat menekankan pada peningkatan waktu pengajaran pada bidang keterampilan dasar (membaca, bahasa, matematika) (Blokhuus et al., 2020). Pemberian diferensiasi pembelajaran program khusus oleh guru di SLB PGRI Minggir Sleman masih memerlukan pemahaman lebih karena pembelajaran program khusus merupakan kajian pada aktivitas kehidupan sehari-hari (*activity day living*) atau yang biasa disebut dengan kurikulum fungsional. Salah satu upaya untuk mendukung guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di SLB dengan memberikan workshop sebagai bentuk dukungan dalam meningkatkan pengetahuan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. Kegiatan program dosen berkegiatan diluar kampus dilakukan melalui metode berupa ceramah, diskusi, dan pendampingan pembuatan diferensiasi pembelajaran program khusus dalam implementasi kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: *workshop, pembelajaran berdiferensiasi, program khusus, kompensatoris*