

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN MUSIK DALAM BUKU TEKS SENI BUDAYA TINGKAT SMP

Oleh: DR. HANNA SRI MUDJILAH, M.Pd

ABSTRAK

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis materi pembelajaran musik dalam buku teks seni budaya, khususnya materi pembelajaran musik untuk tingkat SMP. Hal ini dilakukan karena adanya ketidaksesuaian antara materi pembelajaran seni budaya khususnya musik yang terdapat dalam buku teks Seni Budaya dengan standar kompetensi lulusan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis analisis isi. Subjek penelitian adalah buku teks seni budaya kelas VII, VIII, dan IX baik untuk pegangan guru maupun pegangan siswa, serta guru-guru pengampu Seni Budaya (musik) yang berjumlah 15 orang. Buku-buku tersebut dipilih secara purposif. Data dikumpulkan melalui kajian analisis teks yaitu buku Seni Budaya tingkat SMP, wawancara, dan FGD. Selanjutnya, data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Target yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah terungkapnya materi pembelajaran musik dalam buku teks Seni Budaya tingkat SMP yang kurang sesuai dengan standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan. Adapun luaran wajib dari hasil penelitian ini adalah artikel ilmiah yang dimuat dalam prosiding internasional terindeks Scopus atau Thompson Reuters. Luaran tambahannya adalah artikel yang dipublikasi di jurnal nasional terakreditasi.

Kata Kunci: seni budaya, pembelajaran musik, buku teks

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis materi pembelajaran musik dalam buku teks seni budaya, khususnya materi pembelajaran musik untuk tingkat SMP. Hal ini dilakukan karena adanya ketidaksesuaian antara materi pembelajaran seni budaya khususnya musik yang terdapat dalam buku teks Seni Budaya dengan standar kompetensi lulusan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis analisis isi. Subjek penelitian adalah buku teks seni budaya kelas VII, VIII, dan IX baik untuk pegangan guru maupun pegangan siswa, serta guru-guru pengampu Seni Budaya (musik) yang berjumlah 15 orang. Buku-buku tersebut dipilih secara purposif. Data dikumpulkan melalui kajian analisis teks yaitu buku Seni Budaya tingkat SMP, wawancara, dan FGD. Selanjutnya, data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Target yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah terungkapnya materi pembelajaran musik dalam buku teks Seni Budaya tingkat SMP yang kurang sesuai dengan standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan. Adapun luaran wajib dari hasil penelitian ini adalah artikel ilmiah yang dimuat dalam prosiding internasional terindeks Scopus atau Thompson Reuters. Luaran tambahannya adalah artikel yang dipublikasi di jurnal nasional terakreditasi.

Kata Kunci: *analisis, materi pembelajaran musik, buku teks*