

PENDAMPINGAN LESSON STUDY BAGI GURU MATA PELAJARAN IPS DI KABUPATEN SLEMAN DALAM RANGKA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Oleh: Anik Widiastuti, dkk

ABSTRAK

Kegiatan *lesson study* bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan mengajar sehingga mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran IPS dengan mencari solusi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran di kelas.

Kegiatan ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 3 Depok, dengan sasaran 11 guru dan 2 guru sebagai guru model. *Lesson study* yang dilaksanakan terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari beberapa tahapan yaitu: (1) perencanaan (*plan*); (2) pelaksanaan (*do*) dan (3) refleksi (*see*). Model yang dikembangkan dalam kegiatan *lesson study* ini adalah menggunakan pendekatan saintifik, *inquiry*, *problem based learning*, *cooperative learning* dan *mind mapping*. Beberapa model pembelajaran dipilih oleh guru dikarenakan model tersebut memungkinkan untuk menciptakan lingkungan kelas yang dicirikan oleh lingkungan demokrasi dan proses ilmiah.

Hasil PPM menunjukkan bahwa pemahaman guru IPS di Kabupaten Sleman tentang kegiatan *lesson study* baik. *Lesson Study* terlaksana dengan lancar. Kegiatan siklus I dan II dilakukan oleh 11 guru dengan 2 guru model dan 9 observer guru dan 3 observer tim pengabdian. Pemahaman guru sangat terlihat di setiap tahapan dalam *lesson study*, mulai dari: 1) tahap *plan* dengan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran secara bersama; 2) *do* diawali dengan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat, guru model menarapkan berbagai macam strategi dan metode pembelajaran aktif, sedangkan observer bertugas mengamati jalannya pembelajaran dan mencatat hal-hal yang ditemui selama di kelas; 3) *see* dari hasil pengamatan di kelas dijadikan sebagai bahan refleksi dari proses pembelajaran yang dilakukan, dan hasil diskusi kelompok guru dijadikan sebagai bahan tindak lanjut di siklus berikutnya.

Kata Kunci: *lesson study*, pembelajaran IPS