

PELATIHAN PENGGUNAAN TRACKER SEBAGAI SCIENCE PEDAGOGICAL TOOL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GURU IPA MEMBELAJARKAN ANALISIS BERBAGAI GERAK BENDA DALAM KONTEKS REAL WORLD INVESTIGATION

Oleh: Sabar Nurohman, Widodo Setiyo Wibowo, Allesius Maryanto

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini bertujuan untuk melatih keterampilan guru IPA anggota MGMP IPA SMP Muhammadiyah Kabupaten Sleman dalam: 1) mengimplementasikan program Tracker Video Analysis & Modelling Tools dalam pembelajaran IPA di kelas; 2) menyusun perangkat pembelajaran baik RPP maupun LKPD dalam mengimplementasikan Tracker Video Analysis & Modelling Tools pada pembelajaran IPA di kelas.

Khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah guru-guru IPA anggota MGMP IPA SMP Muhammadiyah Kabupaten Sleman. Kegiatan PPM ini dilaksanakan pada tanggal 5 dan 12 Mei 2019 di lab Astronomi FMIPA UNY dan diikuti oleh 30 guru. Tahapan-tahapan kegiatan ini meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan, dilakukan koordinasi antar anggota, pembagian tugas, penentuan urutan kegiatan dan materi. Selain itu, koordinasi juga dilakukan dengan perwakilan guru untuk menentukan waktu dan tempat kegiatan. Pada tahap pelaksanaan, dilakukan sosialisasi materi, praktik penggunaan Tracker, dan workshop pembuatan perangkat untuk mengimplementasikan Tracker. Akhirnya, kegiatan ditutup dengan evaluasi baik proses maupun hasil dari kegiatan yang telah dilakukan.

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa guru-guru IPA mampu: 1) mengimplementasikan program Tracker Video Analysis & Modelling Tools dalam pembelajaran IPA di kelas; 2) menyusun perangkat pembelajaran baik RPP maupun LKPD dalam mengimplementasikan Tracker Video Analysis & Modelling Tools pada pembelajaran IPA di kelas.

Kata Kunci: Tracker Video Analysis, Gerak Benda, Real World Investigation