

Pengembangan Modul Menulis Nonsastra Menggunakan Pendekatan Genre untuk Siswa Kelas VIII SMP Berbasis Pondok Pesantren

Oleh: Leny Dwi Astuti, Prof. Suhardi (Pembimbing tesis)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan modul menulis nonsastra menggunakan pendekatan genre untuk siswa kelas VIII SMP berbasis pondok pesantren, (2) untuk mengetahui kelayakan modul menulis nonsastra menggunakan pendekatan genre untuk siswa kelas VIII SMP berbasis pondok pesantren, dan (3) untuk mengetahui keefektifan modul menulis nonsastra menggunakan pendekatan genre untuk siswa kelas VIII SMP berbasis pondok pesantren.

Pengembangan modul ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model yang akan dikembangkan dalam penelitian pengembangan ini adalah model pengembangan *Research and Development* (R&D) Borg and Gall yang telah dimodifikasi Sugiyono. Penelitian pengembangan model *Research and Development* Sugiyono selanjutnya akan dimodifikasi karena keterbatasan waktu penelitian menjadi langkah-langkah berikut: (1) identifikasi masalah, (2) mengumpulkan informasi, (3) mendesain produk, (4) membuat produk, (5) validasi ahli, (6) merevisi produk, (7) melakukan uji lapangan. Instrumen penelitian pengembangan ini berupa pengambilan data melalui angket dan wawancara. Subjek penelitian pengembangan ini adalah siswa kelas VIII SMP Islam Darussalam dan MTs Nurul Ummah sebagai kelas eksperimen, serta SMP Tahfidzqu dan MTs Al Ma'had An-Nur sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian pengembangan ini berupa modul menulis nonsastra menggunakan pendekatan genre untuk siswa kelas VIII SMP berbasis pondok pesantren. Modul diuji kelayakannya oleh ahli media, ahli materi, guru dan siswa sebagai pengguna modul tersebut dengan perolehan skor 3,9 atau persentase 78% yang berarti modul layak digunakan. Hasil uji keefektifan menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,042 atau kurang dari angka signifikansi 0,05 yakni 0.202, artinya ada perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posstest* di kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga efektif digunakan. Modul menulis nonsastra menggunakan pendekatan genre untuk siswa kelas VIII SMP berbasis pondok pesantren layak dan efektif digunakan.

Kata Kunci: modul, menulis, nonsastra, pendekatan genre, smp berbasis pondok pesantren