

# **Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa**

**Oleh: Zykra Zakiah, Hermanto**

## **ABSTRAK**

**Abstract:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal bagi siswa berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa terkait program perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Responden penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa berkebutuhan khusus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara, studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik triangulasi data analisis data. Hasil dari penelitian ini adalah manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal bagi siswa berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul direncanakan melalui kurikulum berbasis kearifan lokal, penerapan kurikulum berbasis kearifan lokal melalui permainan tradisional, seni dan musik tradisional. Evaluasi dilakukan melalui penilaian terhadap diri siswa dengan menggunakan lembar observasi guru dan penilaian antar siswa.

Kata Kunci: *Keywords: Manajemen Pendidikan Karakter; Kearifan Lokal; Siswa Berkebutuhan Khusus*