

Akselerasi Kemitraan Sekolah Dan Keluarga Dalam Konteks Informal Learning Untuk Membangun Karakter Anak Usia Sekolah Dasar Di Yogyakarta

Oleh: Dr.Serafin Wisni Septiarti

ABSTRAK

Kajian tentang keterlibatan keluarga dalam pendidikan anak di rumah, sekolah dan masyarakat sebagai konfigurasi pendidikan yang bermakna telah dilakukan di banyak negara. Tujuan penelitian ini menghasilkan pola kemitraan pada aspek keterlibatan keluarga dalam pendidikan yang membangun karakter dalam konteks *informal learning* di sekolah-sekolah dasar di Yogyakarta. Penelitian yang melibatkan 9 kepala sekolah dan komite sekolah dari sekolah dasar negeri maupun swasta dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang terkumpul dianalisis secara induktif dengan mengkaitkan antar aspek untuk dimaknai dan diinterpretasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa membangun karakter menjadi tanggungjawab sekolah dan keluarga secara bermitra dengan (1) Pola pelibatan keluarga di sekolah ditunjukkan melalui program prioritas yang diimplementasikan di semua sekolah dasar melalui pola kerjasama kelembagaan, kerjasama keluarga-sekolah di rumah dan pola komunikasi keluarga-guru. Pelibatan keluarga dalam semua kegiatan di semua sekolah dasar sebagian besar didominasi ibu yaitu 85%. (2) Akselerasi kemitraan sekolah dan keluarga dalam konteks *informal learning* memiliki kontribusi terhadap pembangunan karakter yang meliputi budaya berprestasi, budaya literasi, 5 S, 5K serta pengembangan seni dan olah raga. Secara langsung maupun tidak langsung, pelibatan keluarga dalam pendidikan, berkontribusi pada rasa percaya diri, kenyamanan dan semangat dalam belajar anak di rumah dan di sekolah.

Kata Kunci: *Key words: Pelibatan keluarga; kemitraan; membangun karakter anak.*