

Persepsi Mahasiswa Program Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Terhadap Pelaksanaan Praktik Kependidikan di Sekolah

Oleh: Muslikhah Dwihartanti, Yudit Ayu Respati, Arwan Nur Ramadhan

ABSTRAK

Mempersiapkan calon guru untuk berkarir di dunia pendidikan merupakan tugas yang menantang bagi program pelatihan guru. Profesi guru menjadi semakin kompleks, kemampuan adaptasi para guru ditantang secara permanen. Guru diharapkan memiliki berbagai macam kompetensi, baik di bidang spesialisasi maupun pedagogi. Periode pelatihan guru awal adalah waktu ketika calon guru mulai membangun kompetensi profesionalnya. Universitas Negeri Yogyakarta juga berusaha untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman praktik, yang berfungsi untuk membekali calon sarjana dengan berbagai kemampuan, salah satunya kemampuan mengajar. Kegiatan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa melakukan praktik mengajar secara langsung di sekolah dikemas dalam kegiatan "Praktik Kependidikan". Akan tetapi pelaksanaan Praktik Kependidikan mmasih menemukan banyak permasalahan. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengungkap persepsi mahasiswa program Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta terhadap pelaksanaan Praktik Pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Praktik Kependidikan