

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL BERBASIS ELEARNING PADA MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI

Oleh: Rizqi Ilyasa Aghni, Siswanto, M. Djazari, Merinda N. N. Siregar, Dian Normalitasari P.

ABSTRAK

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi mahasiswa pada mata kuliah kurikulum dan pembelajaran akuntansi. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Akuntansi FE UNY selama bulan Februari-Juli 2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis Kuasi Esperimen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif dengan teknik analisis data menggunakan uji normalitas menggunakan chi square, uji homogenitas menggunakan uji-F, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Berdasarkan output dari *Independent Samples Test* pada bagian "*Equal variances assumed*" diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,696 > 0,05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji independent sample t test dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis awal (H_0) dari penelitian ini diterima, dimana penggunaan media audio visual pada kasus penelitian kali ini dinilai tidak efektif untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pada matakuliah kurikulum dan pembelajaran akuntansi pada kelas eksperimen (kelas U), atau dengan kata lain hipotesis akhir (H_a) dari penelitian ini ditolak. Berdasarkan analisis lebih lanjut pada responden dan beberapa telaah penelitian yang relevan, beberapa hal yang menjadi alasan mengapa kondisi bisa terjadi yaitu; a) Proses pengambilan data yang bertepatan dengan awal wabah/ pandemik covid-19 yang memaksa mahasiswa untuk mengubah kegiatan perkuliahan dari klasikal menjadi daring memberikan efek tidak siap dan terutama bagi beberapa mahasiswa yang mungkin baik secara langsung maupun tidak langsung terdampak oleh pandemi covid-19. b) Selain kondisi pandemi covid-19, dugaan berikutnya yang mengakibatkan hasil penelitian ini tidak sejalan dengan teori dan penelitian relevan yang ada yaitu Akses media pembelajaran audio visual yang diakses secara daring melalui Be-Smart cenderung membutuhkan fasilitas sinyal internet dan kuota internet cukup baik dan besar membuat mahasiswa enggan dalam memaksimalkan keseluruhan media pembelajaran yang telah disediakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran terutama pada media video animasi dan powerpoint bersuara.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Audio-Visual, Kurikulum dan Pembelajaran akuntansi*