

ANALISIS AKAR MASALAH PADA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MAHASISWA FIS UNY

Oleh: Dyah Kumalasari, Suhadi Purwantara, Suranto, Supardi, Chatia Hastasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis akar masalah implementasi pendidikan karakter di FIS UNY. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan informan berjumlah 15 orang yang dipilih secara *purposive*, dimana 3 informan diantaranya mewakili kelompok dosen, 3 informan mewakili kelompok mahasiswa, 3 informan mewakili tokoh masyarakat disekitar FIS UNY, 3 informan mewakili kelompok orang tua wali mahasiswa FIS UNY dan 3 informan mewakili pejabat pemangku kepentingan. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data mengenai implementasi pendidikan karakter pada civitas akademik FIS UNY adalah wawancara. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis akar masalah dengan model diagram tulang ikan (*Fishbone Diagram*) Ishikawa. Hasil dari penelitian ini adalah kurang optimalnya implementasi pendidikan karakter di FIS UNY menjadi permasalahan utama (*primary cause*). Sedangkan *secondary cause* dibedakan menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal yang meliputi proses implementasi pendidikan karakter belum memiliki rumusan yg baku di tingkat fakultas; nilai-nilai pendidikan karakter belum sepenuhnya terintegrasi kedalam perkuliahan; rendahnya partisipasi mahasiswa di lingkungan masyarakat; dan belum adanya sinergi atau keterlibatan orang tua dalam implelementasi pendidikan karakter yang selama ini dilakukan

Kata Kunci: *Pendidikan karakter, pendidikan moral, analisis akar masalah, dan Fishbone Diagram Ishikawa*