

Keefektivan Modul Membaca Sastra Berwawasan Ekoliterasi dalam Perkuliahan Membaca Sastra bagi Mahasiswa Jurusan PBSI FBS UNY

Oleh: Else Liliani, Dwi Budiyanto, dan Dwi Hanti Rahayu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji efektivitas modul Membaca Sastra Berwawasan Ekoliterasi dalam perkuliahan Membaca Sastra berwawasan ekokritik bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNY. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Analisis uji-t data *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh t_{hitung} sebesar 2,100 dan p sebesar 0,043 ($p < 0,05$). Hasil analisis uji-t data *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 11,264 dan p sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Berdasarkan analisis tersebut, kesimpulan penelitian adalah: (1) ada perbedaan pemahaman ekoliterasi yang signifikan antara mahasiswa yang diajar dengan menggunakan modul Membaca Sastra Berwawasan Ekoliterasi dengan mahasiswa yang tidak diajar dengan menggunakan modul; (2) Modul Membaca Sastra Berwawasan Ekoliterasi efektif untuk meningkatkan pemahaman ekoliterasi dalam kegiatan membaca sastra bagi mahasiswa.

Kata Kunci: *modul Membaca Sastra, keefektivan, pemahaman ekoliterasi*