

# PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS MOODLE PADA MATERI TERMOKIMIA

Oleh: Dr. Das Salirawati, M.Si., Anggiyani REN, M.Pd., Dr. Crys Fajar Partana

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *website* penilaian pembelajaran *e-learning* berbasis *Moodle* pada materi Termokimia dan menentukan kualitas *website* penilaian pembelajaran *e-learning* berbasis *Moodle* pada materi Termokimia berdasarkan penilaian lima guru kimia SMA/MA di Kabupaten Sleman dan 25 peserta didik yang dikenai uji coba.

Penelitian ini dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahap pengembangan terdiri dari lima tahap, yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap implementasi dilakukan secara terbatas kepada 25 peserta didik dari lima SMA/MA. Produk awal dinilai oleh ahli materi dan ahli media untuk memperoleh masukan/saran sebagai pertimbangan untuk melakukan revisi I. Produk hasil revisi I kemudian dinilai kepada lima guru kimia SMA/MA sebagai *reviewer* dan 25 peserta didik sebagai target ujicoba. Hasil penilaian dari *reviewer* dan peserta didik kemudian dianalisis dan dilakukan revisi II berdasarkan masukan/saran yang diberikan *reviewer* dan peserta didik, sehingga diperoleh produk akhir.

1. Hasil penelitian pengembangan ini telah berhasil mengembangkan *website* penilaian pembelajaran *e-learning* berbasis *Moodle* pada materi Termokimia untuk peserta didik kelas XI SMA/MA yang dikembangkan melalui lima tahap, yaitu tahap analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Kualitas *website* penilaian pembelajaran *e-learning* berbasis *Moodle* pada materi Termokimia berdasarkan penilaian lima guru kimia SMA/MA sebagai *reviewer* dari lima aspek yang dinilai memperoleh skor rerata akhir sebesar 4,46, yang terletak dalam rentang skor > 4,206, sehingga termasuk dalam kriteria Sangat Baik (SB). Berdasarkan penilaian 25 peserta didik yang dikenai ujicoba dari empat aspek yang dinilai memperoleh skor rerata akhir sebesar 4,46, yang terletak dalam rentang skor > 4,206, sehingga termasuk dalam kriteria Sangat Baik (SB). Dengan demikian produk yang dihasilkan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran bagi peserta didik, khususnya kelas XI SMA/MA, karena produk ini mendapat penilaian, baik dari *reviewer* maupun peserta didik dengan kriteria Sangat Baik (SB).

Kata Kunci: *penilaian, e-learning, Moodle, Termokimia*