

PENILAIAN MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TERHADAP PERKULIAHAN DAN PELAYANAN AKADEMIK

Oleh: Edy Supriyadi, Samsul Hadi, Djemari Mardapi, Haryanto, Alamanda Maytri Eka Sari, Vivi Melina Sari.

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang akurat tentang kepuasan mahasiswa tahun pertama Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (FT UNY) terhadap perkuliahan, layanan akademik, dan motivasi belajarnya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam upaya meningkatkan mutu perkuliahan dan pelayanan akademik, serta upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa tahun pertama di FT UNY.

Penelitian *ex post facto* ini dilakukan di seluruh Program Studi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, mulai Pebruari 2019 sampai dengan Juli 2019. Populasi penelitian ini adalah sebanyak 689 mahasiswa tahun pertama program studi di FT UNY. Sampel penelitian sebanyak 312 mahasiswa tahun pertama, diambil dengan teknik *proporsionate random sampling*. Setiap Program Studi diambil 4 Mata kuliah Dasar (2 mata kuliah pada semester gasal, dan 2 mata kuliah pada semester genap) secara *purposive*. Setiap responden mahasiswa memberikan penilaian kualitas pembelajaran pada 4 mata kuliah sesuai yang diambilnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi. Data kualitas perkuliahan, pelayanan akademik, dan motivasi belajar mahasiswa diperoleh melalui kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa. Validasi instrument menggunakan expert judgement. Estimasi reliabilitas instrument berdasarkan data penelitian diperoleh alpha Cronbach sebesar $\alpha=0,84$. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif, dan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum kepuasan mahasiswa terhadap perkuliahan, layanan akademik dan motivasi belajar termasuk kategori Baik/Tinggi. Perkuliahan, Penilaian dan Pelayanan Akademik berpengaruh secara signifikan terhadap Motivasi Belajar, baik secara sendiri-sendiri maupun keseluruhan variable tersebut. Secara bersama-sama, ketiga variable bebas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Persamaan garis regresi diperoleh $Y = 1,586 + 0,341 X_1 + 0,130 X_2 + 0,454 X_3$. Ketiga variable memberikan kontribusi pengaruh sebesar 53,1% terhadap motivasi belajar. Secara sendiri-sendiri, kepuasan mahasiswa terhadap perkuliahan memberikan kontribusi sebesar 35,1%, kepuasan terhadap penilaian memberikan kontribusi 10,7%, dan Layanan akademik memberikan kontribusi 46,3% terhadap motivasi belajar. Hal ini berarti perkuliahan, penilaian hasil belajar, dan layanan akademik sangat penting dan berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa. Semakin baik perkuliahan, penilaian dan layanan akademik yang diberikan kepada mahasiswa, maka akan semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa tersebut.

Kata Kunci: *Layanan Akademik, Perkuliahan, Motivasi, Mahasiswa Tahun Pertama*