

# **Pengembangan Video Keterampilan Dasar Konseling Tahap Pembinaan Hubungan sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Mikro Konseling**

**Oleh: Luthfita Cahya Irani<sup>1</sup>, Suwarjo<sup>2</sup>, Sigit Sanyata<sup>3</sup>**

ABSTRAK

## **Pengembangan Video Keterampilan Dasar Konseling Tahap Pembinaan Hubungan sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Mikro Konseling**

### **Oleh:**

Luthfita Cahya Irani<sup>1</sup>, Suwarjo<sup>2</sup>, Sigit Sanyata<sup>3</sup>

*123Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Program Studi Bimbingan dan Konseling,*

*Fakultas Ilmu Pendidikan*

*Universitas Negeri Yogyakarta*

Email: luthfitacahyairani@uny.ac.id

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video keterampilan dasar konseling pada tahap pembinaan hubungan sebagai media pembelajaran pada Mata Kuliah Mikro Konseling. Keterampilan dasar konseling merupakan salah satu prasyarat wajib bagi seluruh mahasiswa Bimbingan dan Konseling untuk dapat melanjutkan tahap perkuliahan praktikum konseling baik secara individual maupun kelompok. Pendekatan penelitian yang digunakan ialah kuantitatif dengan desain penelitian Reasearch and Develompment yang menghasilkan produk berupa video keterampilan dasar konseling beserta dengan ulasannya yang digunakan sebagai media pembelajaran Mata Kuliah Mikro Konseling sebagai salah satu upaya inovatif dalam menyikapi tantangan perkuliahan daring saat masa pandemi. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan rancangan penelitian model Borg & Gall (1983) dengan tahap-tahap yang dimodifikasi sesuai dengan keterbatasan dan asumsi untuk memaksimal setiap tahap penelitian. Tahap yang digunakan ialah: 1) penelitian awal dan pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk awal, 4) uji coba produk awal, 5) perbaikan produk awal, dan 6) uji coba produk lanjutan dan perbaikan produk akhir. Subyek yang dilibatkan pada penelitian ini ialah 3 ahli Bimbingan dan Konseling, 1 ahli media pembelajaran, dan 3 calon pengguna yakni dosen Bimbingan dan Konseling. Konten video yang disajikan berisi skema visualisasi kegiatan konseling yang dilakukan antara konselor dan konseli. Pada video disajikan visualisasi keterampilan dasar konseling oleh konselor yang dianggap salah dan visualisasi keterampilan dasar oleh konselor yang benar atau disarankan. Selanjutnya diakhir dengan plot video yang mengulas secara teoritis terkait dengan vidualisasi keterampilan dasar konseling konselor yang salah dan yang benar. Hasil penelitian berupa video keterampilan dasar konseling tahap pembinaan hubungan sebagai media pembelajaran Mata Kuliah Mikro Konseling. Melalui penelitian ini, dapat memberikan gambaran impelemntasi keterampilan dasar konseling sebagai hal yang perlu dikuasai oleh seluruh mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam menyelenggarakan konseling profesional.

*Kata kunci: keterampilan dasar konseling, video, media pembelaran mikro konseling*

*Kata Kunci: keterampilan dasar konseling, video, media pembelaran mikro konseling*