

PENGUATAN SOFT SKILLS PADA PEMBELAJARAN DARING KELOMPOK VOKASIONAL TATA BOGA

Oleh: Kokom Komariah, Siti Hamidah, Sugiyono, Kurni Marifa, Yhola Kiki Nor Faridha, Mashudi

ABSTRAK

Abstrak :

Tujuan Penelitian ini diharapkan dapat (1) menggambarkan bentuk media yang digunakan dalam pembelajaran daring. (2) mendiskripsikan bagaimana kepemilikan *softskills* pada mahasiswa Tata Boga selama dilakukannya pembelajaran daring. (3) Faktor-faktor apa yang menjadi penghambat kepemilikan *soft skills* dalam pembelajaran daring pada mahasiswa Tata Boga. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, metode yang digunakan adalah survey. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa S1 Pendidikan Tata Boga dan mahasiswa D4 Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Sampel dilakukan secara random, dan didapatkan sebanyak 187 responden. Instrumen dikembangkan mengacu indikator-indikator *soft skills* yang dibutuhkan berdasarkan renstra Dirjen pendidikan vokasi 2020-2024. Teknik pengambilan data menggunakan *google form*. Validasi dilakukan melalui *ekspert judgment*. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan 1) media daring yang digunakan adalah *google meet*, *google classroom*, 2) kepemilikan *softskills* secara rerata menunjukkan kecenderungan dimiliki kecenderungan profil "hampir seperti saya", dengan capaian tertinggi pada literasi TIK (4,70) dan literasi media (4,67) dan capaian terendah pada kemampuan berfikir kritis dan memecahkan masalah (3,7) serta kemampuan komunikasi dan kolaborasi. 3) Hambatan yang dijumpai dari faktor internal adalah adanya *miscommunication* dan hambatan eksternal adalah jaringan internet yang kurang stabil. Implikasi dari penelitian ini perlu peningkatan SDM melalui optimalisasi penggunaan fitur-fitur media daring, dan peningkatan kepemilikan *soft skills* aspek berfikir kritis, memecahkan masalah, komunikasi, kolaborasi melalui model pembelajaran yang tepat.

Kata Kunci: *Soft skills, Pembelajaran Daring, Vokasional Tata Boga*