

# EVALUASI PROGRAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI DENGAN MATA KULIAH DI PERGURUAN TINGGI

Oleh: Dr. Aman, M.Pd,

## ABSTRAK

Permasalahan pokok dalam program pendidikan karakter di perguruan tinggi selama ini adalah mengenai opsi apakah pendidikan karakter dijadikan mata kuliah tersendiri atau terintegrasi dalam mata kuliah. Akhirnya apakah itu melalui kesepakatan atau bukan kesepakatan maka diprogramkan bahwa pendidikan karakter terintegrasi dengan mata kuliah. Artinya bahwa setiap mata kuliah dituntut untuk memasukan muatan-muatan karakter di dalamnya baik itu melalui desain pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun evaluasi pembelajarannya. Penelitian ini menekankan bahwa setelah beberapa lama menerapkan pendidikan karakter terintegrasi, maka diperlukan sebuah evaluasi apakah program tersebut terlaksana dengan baik atau kah tidak. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) realitas implementasi program pendidikan karakter terintegrasi dengan mata kuliah di perguruan tinggi, 2) muatan-muatan pendidikan karakter terintegrasi dengan mata kuliah, dan 3) ketercapaian implementasi program pendidikan karakter terintegrasi dengan mata kuliah di perguruan tinggi.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Sedangkan strategi yang digunakan mengingat penelitian tersebut sudah direncanakan secara terperinci dalam proposal sebelum peneliti terjun ke lapangan, maka strateginya yang cocok adalah *embedded research* (penelitian terpancang). Adapun langkah-langkahnya adalah 1) pengumpulan sumber melalui teknik angket); 2) mereduksi data dengan tujuan untuk menyederhanakan dan mengkategorisasi data; 3) menyajikan data dalam bentuk deskripsi rerata; 4) menarik kesimpulan dan 5) menyusun laporan penelitian, dan merumuskan rekomendasi hasil penelitian.

Adapun target-target yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: terpetakannya realitas implementasi program pendidikan karakter yang terintegrasi dengan mata kuliah di perguruan tinggi, ditemukannya muatan-muatan pendidikan karakter yang dominan diterapkan dan terintegrasi dengan mata kuliah, dan ketercapaian implementasi program pendidikan karakter terintegrasi dengan mata kuliah di perguruan tinggi. Setelah tersusun semua capaian-capaian pendidikan karakter terintegrasi dengan mata kuliah tersebut maka langkah selanjutnya adalah menyusun rekomendasi bagi dosen dan pimpinan perguruan tinggi untuk melakukan pembenaahan seputar kebijakan program pendidikan karakter.

Kata Kunci: *evaluasi, program, pendidikan karakter*