

STUDI TENTANG LITERASI NUMERASI MATEMATIKA SISWA SMP

Oleh: Elly Arliani, Kana Hidayati, Heri Retnawati, Jailani, Abednego Baskoro, Zulfa Maziidah, Hapsari Wikan P, Fitri Nur A

ABSTRAK

Research Group tahun 2022 ini difokuskan pada tujuan untuk mendeskripsikan kesulitan dan kesalahan yang dilakukan siswa SMP dalam menyelesaikan soal literasi matematika atau numerasi dan faktor penyebab kesalahan dan kesulitan siswa tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian penelitian ini adalah siswa SMP di Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan instrumen berupa tes, pedoman wawancara, dan lembar dokumen. Tahapan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Depok dalam menyelesaikan soal literasi matematika berorientasi PISA konten *space and shape* materi bangun datar berdasarkan metode Newman adalah kesalahan membaca, memahami masalah, transformasi, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir. Jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII SMP Negeri 6 Yogyakarta dalam menyelesaikan soal numerasi tipe AKM konten geometri adalah kesulitan numerasi dan kesulitan geometris berdasarkan tahapan berpikir Van Hiele. Jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Bantul dalam menyelesaikan soal literasi matematika berorientasi *HOTS* berdasarkan kriteria Watson yaitu data tidak tepat, prosedur tidak tepat, data hilang, kesimpulan hilang, konflik level respon, manipulasi tidak langsung, masalah hirarki keterampilan, dan *Above Other*. Jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VIII A SMP Negeri 14 Yogyakarta dalam menyelesaikan soal numerasi SPLDV berdasarkan tahapan Polya adalah kesalahan dalam memahami masalah, menentukan rencana penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah, dan memeriksa kembali jawaban. Penyebab siswa melakukan kesalahan karena tergesa-gesa, kurang teliti, tidak memeriksa kembali jawaban yang diberikan, tidak terbiasa menuliskan kesimpulan, terlalu yakin dengan jawabannya, dan akibat kesalahan pada proses sebelumnya.

Kata Kunci: *Literasi matematika, numerasi, SMP*