

ANALYSIS OF THE USE OF STUDENT LEARNING MANAGEMENT SYSTEM IN THE DEPARTMENT OF FOOD AND CLOTHING ENGINEERING EDUCATION YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY AFTER THE COVID 19 PANDEMIC

Oleh: Prof. Dr. Dra. Kokom Komariah, M.Pd., Mohammad Adam Jerusalem, ST, SH, MT, Ph.D., Asri Andarini Nurlita, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Salah satu alternatif pembelajaran yang memanfaatkan teknologi internet adalah Learning Management System. Penelitian bertujuan untuk menganalisis penggunaan *Learning Management System (LMS)* pada mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Boga dan Busana Universitas Negeri Yogyakarta pasca Pandemi Covid 19. Jenis ini penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode survey. Teknik pengambilan dalam menggunakan angket. Tempat penelitian di Departemen Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Waktu penelitian dimulai bulan juli sampai Oktober 2023. Populasi penelitian adalah mahasiswa yang mengikuti pembelajaran daring melalui LMS. Sampel penelitian sebanyak 271 orang yang diambil secara random. Analisis data dilakukan melalui 4 tahapan, meliputi analisis pendahuluan (*preliminary analysis*), analisis Deskriptif, Evaluasi model pengukuran (*outer model*), dan evaluasi model *structural*. Semua analisis dilakukan bantuan *R-programming*. Model penelitian dianalisis menggunakan metode *Partial Least Square-Structural Equation Modelling (PLS-SEM)*. Hasil analisis menunjukkan 65,1% responden sering menggunakan LMS, Skor *student engagement* dalam penggunaan LMS dalam kategori tinggi 52,5%. Skor variabel *perceived ease of use* dalam kategori tinggi 43,1%. Variabel *perceived usefulness* menunjukkan sebaran lebih dari 50% responden masuk kategori tinggi, Variabel *continuance intention* 45,9% dalam kategori skor tinggi. Hasil uji model pengukuran (*Outer Model*) menunjukkan variabel *continuance intention* penggunaan LMS juga dapat diukur dengan sangat baik oleh kelima butir pengukurannya. Hasil analisis Kekuatan model Eksplanary (*Explanatory Power*), menunjukkan pengaruh yang diberikan *student engagement* terhadap *continuance intention* penggunaan LMS lebih kuat dibandingkan dengan pengaruh yang diberikan *perceived usefulness* terhadap *continuance intention* penggunaan LMS. Hasil Analisis Kekuatan Prediktif Model (*Predictive Power*) penelitian memiliki tingkat prediktif yang belum terlalu baik, karena ada satu jalur yang belum diterima secara signifikan

Kata Kunci: *Learning managemen system, student engagement, perceived easy of use, continuance intention,*