PELATIHAN PENULISAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) BAGI GURU-GURU MATEMATIKA MITRA PPL FMIPA UNY

Oleh: R. Rosnawati, Tuharto, Ariyadi Wijaya, Ilham Rizkianto

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan ini adalah melatih guru SMP untuk meningkatkan kemampuan dalam pengembangan soal untuk mengukur keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa (HOTS). Dengan dikuasainya pengembangan soal untuk mengukur kemampuan tingkat tinggi siswa oleh guru akan mempermudah dalam pembelajaran khususnya dalam proses penilaian hasil belajar siswa sesuai amanah kurikulum 2013.

Kegiatan ini dilakukan di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Peserta kegiatan ini adalah 24 guru matematika yang berasal dari 19 SMP/MTs di DI Yogyakarta. Metode kegiatan pelatihan menggunakan diskusi, tanya jawab, dan kerja mandiri.

Hasil kegiatan menunjukkan peserta dapat memahami level kognitif siswa dalam pembelajaran matematika, serta memahami konstruk soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Kegiatan ini menghasilkan 30 butir soal uraian dan 20 butir soal pilihan ganda sesuai tujuan. Rerata validitas isi dengan tiga aspek yaitu isi, konstruksi dan bahasa berturutturut untuk soal uraian dan pilihan ganda adalah 3.813 dan 3.84 dalam kualifikasi baik. Aspek isi memiliki nilai terendah untuk soal bentuk uraian dan pilihan ganda berturut-turut 3,44 dan 3.48 dalam kualifikasi cukup baik. Hasil pelatihan penulisan soal untuk mengukur level berpikir tingkat tinggi siswa belum dapat menunjukkan keberhasilannya, karena belum ada data uji coba. Oleh karena itu perlu dilakukan upaya terus menerus baik berupa pemberian workshop pendampingan penyusuanan soal untuk bank soal, hingga analisis kualitas soal, hal ini akan membantu guru dalam proses evaluai pembelajaran matematika di kelas.

Kata Kunci: HOTS, Guru Mitra PPL