

PANDUAN PENGEMBANGAN TEMA PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA UNTUK TAMAN KANAK-KANAK

Oleh: IKA BUDI MARYATUN, M.Pd; MARTHA CHRISTIANTI, M.Pd; JOKO PAMUNGKAS, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan jangka panjang menghasilkan panduan pengembangan pembelajaran berbasis budaya untuk Taman Kanak-kanak yang dapat dicetak menjadi bahan ajar be-ISBN. Tahap kedua ini dilaksanakan melalui tahap uji operasional dan produksi bahan ajar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk mengumpulkan data validasi dan dokumentasi untuk mengumpulkan hasil uji operasional yang kemudian akan digunakan sebagai sebagian bahan buku ajar. Hasil penelitian tahap kedua adalah (1) Validasi materi menghasilkan skor 71 yang berarti bahwa panduan dikategorikan baik untuk digunakan, (2) Validasi media menghasilkan skor 85 (dalam kategori baik) untuk diproduksi, dan validasi pengguna menghasilkan skor 63,4 (kategori cukup) sehingga masih banyak perbaikan untuk dapat digunakan; (3) Panduan hasil perbaikan lalu diujioperasionalkan yang menghasilkan : (a) Topik budaya digunakan dalam tema pembelajaran TK meliputi dua cara, yaitu sebagai tema besar dan sub tema, (b) Ada 5 topik budaya yang digunakan guru sebagai tema besar dan 7 topik budaya yang digunakan sebagai sub tema untuk mengembangkan tema pembelajaran TK dari kurikulum 2013.

Kata Kunci: *pengembangan tema, budaya, taman kanak-kanak*