

Folklor Wangsalan, Fungsi, Kajian Struktur, Hubungan Antar-unsur, dan Pendidikan Karakter

Oleh: Sri Harti Widyastuti, M. Hum., Dr. Purwadi, M. Hum., Hesti Mulyani, M. Hum.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menemukan dan mendeskripsikan: (1) struktur wangsalan, (2) latar sosial yang terdapat pada wangsalan, (3) fungsi wangsalan bagi masyarakatnya, serta (4) pendidikan karakter yang terdapat pada wangsalan. Disamping itu luaran yang direncanakan untuk dihasilkan adalah (1) menyajikan artikel *folklor wangsalan, fungsi, kajian struktur, hubungan antar-unsur, dan pendidikan karakter* dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi, (2) menyusun buku tentang wangsalan, fungsi, struktur dan hubungan antar unsur serta pendidikan karakter dalam bahasa Indonesia sebagai sumber pembelajaran bahasa dan sastra Jawa, serta (3) menyusun artikel ilmiah yang disajikan dalam forum pertemuan ilmiah internasional.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang folklor, ungkapan tradisional Jawa, wangsalan, sastra lisan, semiotik dan pendidikan karakter. Penelitian ini mempunyai *road map* penelitian yang kemudian mengarahkan peneliti untuk mendeskripsikan tujuan penelitian secara lebih spesifik. Adapun jenis penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan cara baca dan catat.

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah terdeskripsikannya struktur wangsalan yang disampaikan dengan model yang lebih mudah diingat oleh pembelajar, hubungan antar struktur yang diharapkan dapat menuntun pembelajar untuk memahami dan membuat wangsalan, dapat dideskripsikannya fungsi wangsalan bagi masyarakat sehingga dapat diharapkan memacu masyarakat untuk lebih memperhatikan dalam rangka pelestarian dan pengembangan folklor. Disamping itu diharapkan dapat dideskripsikan pendidikan karakter yang terdapat pada wangsalan sehingga akan menyumbang butir-butir pendidikan karakter yang sudah dirumuskan secara nasional.

Kata Kunci: *folklor, wangsalan, pendidikan karakter*