

PERAN RENCANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI GURU DALAM INTEGRASI NILAI KARAKTER DI PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK DAERAH INSTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: SISWANTO

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Perencanaan dalam pembelajaran Akuntansi yang mengintegrasikan Karakter; (2) Pengaruh Kompetensi guru dalam pembelajaran Akuntansi yang mengintegrasikan Karakter di SMK DIY; (3) Pengaruh Perencanaan dan Kompetensi dalam pembelajaran Akuntansi yang mengintegrasikan Karakter. Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian *expost facto* karena variabel yang diteliti merupakan kejadian/peristiwa yang telah terjadi yaitu pembelajaran Akuntansi yang mengintegrasikan nilai-nilai anti korupsi untuk pengembangan Karakter siswa. Populasi penelitian adalah Guru Akuntansi SMK DIY berjumlah 279 orang dengan 165 sebagai sampel penelitian. Objek penelitian ini adalah pembelajaran Akuntansi dilihat dari Perencanaan dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Akuntansi yang mengintegrasikan Nilai Karakter Anti Korupsi. Instrumen dalam penelitian ini adalah berupa angket, yang berisi seperangkat pernyataan yang ditujukan pada responden untuk memperoleh informasi atau data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Rencana Pembelajaran memiliki pengaruh sebesar 50% terhadap Pembelajaran Akuntansi Sebagai Pengembangan Karakter. Hal ini terlihat dari nilai koefisien jalur sebesar 0,50 dan nilai t sebesar 5,62; (2) Kompetensi Guru memiliki peran sebesar 46% terhadap Pembelajaran Akuntansi Sebagai Pengembangan Karakter. Hal ini terlihat dari nilai koefisien jalur sebesar 0,46 dan nilai t sebesar 2,75; (3) Rencana Pembelajaran dan Kompetensi Guru memiliki peran sebesar 96% terhadap Pembelajaran Akuntansi Sebagai Pengembangan Karakter

Kata Kunci: *Nilai Karakter, Anti Korupsi, Pembelajaran Akuntansi*