

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kooperatif Mahasiswa Melalui Implementasi Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) pada Mata Kuliah Sistem Informasi Penjaminan Mutu Pendidikan

Oleh: Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd

ABSTRAK

Mahasiswa Program Pascasarjana dirancang untuk memiliki kemampuan berpikir kooperatif di dunia nyata baik lingkungan formal maupun non-formal. Kemampuan berpikir kooperatif mahasiswa dapat ditingkatkan melalui implementasi metode *NHT (Numbered Head Together)* pada mata kuliah Sistem Informasi Penjaminan Mutu Pendidikan. Kegiatan ini menggunakan metode *NHT* yaitu dengan Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap anggota kelompok mendapat nomor. dosen memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya, kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya, dosen memanggil salah satu nomor mahasiswa secara acak untuk melaporkan hasil kerjasamanya mereka, mahasiswa lain memberi tanggapan kepada mahasiswa yang sedang melapor, dosen menunjuk nomor yang lain secara bergantian. Dosen penelitian ini terdiri dari dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan berupa lembar observasi motivasi, kegiatan dosen, dan tes hasil belajar. Data dosen penelitian ini dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Subjek dosen penelitian ini adalah mahasiswa Prodi S2 Manajemen Pendidikan PPs UNY 2018.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses diskusi yang terbatas pada satu kelompok, menjadikan beberapa anggota kelompok terlihat pasif dalam mengemukakan gagasannya. Hal ini menyebabkan berpikir kooperatif mahasiswa belum optimal. Penerapan metode *NHT* pada mahasiswa dapat meningkatkan berpikir kooperatif mahasiswa. Implementasi metode *NHT* siklus I rata-rata berpikir kooperatif mahasiswa sebesar 67,71%. Implementasi metode *NHT* siklus II rata-rata berpikir kooperatif mahasiswa sebesar 71,88%. Berpikir kreatif dalam proses pembelajaran baik dalam diskusi kelompok asal maupun bertemu ke kelompok lain, bertanya, mengeluarkan pendapat, mendengarkan materi, dan membuat laporan diskusi. Kendala yang dihadapi mahasiswa yang berperan sebagai tamu masih kurang bisa menyampaikan gagasan yang didapat dari kelompok lain dengan jelas, sehingga penyampaian kembali gagasan pada kelompoknya kurang maksimal.

Kata Kunci: *Berpikir kooperatif, NHT, Dosen penelitian Tindakan Kelas*