

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK MENDUKUNG IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMKN 3 YOGYAKARTA

Oleh: Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd., Prof. Sutarto, M.Sc., Ph.D., Dr. Nuryadin E. Raharjo, M.Pd., Indah Wahyuni, S.Pd.T., M.Pd., Elviana,, M.Eng.

ABSTRAK

Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan bagi guru sangat diperlukan untuk menunjang profesinya sebagai seorang guru profesional. Bentuk pengembangan keprofesional berkelanjutan cukup beragam sehingga guru dapat memilih dan mengembangkan sesuai minat dan potensi daerah yang dimiliki sekolah maupun pribadi. Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan ini wajib dilakukan oleh guru. Kondisi saat ini di SMK Negeri 3 Yogyakarta, rata-rata hasil Penilaian Kinerja Guru (PKG) untuk bagian pengembangan diri masih cukup rendah, hasil PKG tahun 2022 Guru di SMKN 3 Yogyakarta masih perlu ditingkatkan. Media pembelajaran merupakan salah satu alat yang dapat digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Pembuatan media pembelajaran harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan teknologi, perkembangan kurikulum dan perkembangan serta perubahan peserta didik (siswa). Dari beberapa masukan guru di SMKN 3 Yogyakarta, memerlukan pendampingan untuk membuat media pembelajaran berupa video interaktif sebagai salah satu bentuk pengembangan diri. Hal tersebut dapat digunakan sebagai bentuk salah satu pengembangan diri guru. Oleh karena itu, tim pengembangan keprofesional berkelanjutan berinisiatif untuk mengadakan workshop pengembangan media pembelajaran berupa video interaktif tersebut. Media pembelajaran yang dimaksudkan diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu media dalam rangka mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas. Dapat juga untuk pengembangan diri sebagai bentuk mengembangkan profesi guru. Solusi yang ditawarkan oleh tim pengabdian adalah: (1) penyelesaian laporan pengembangan media pembelajaran untuk pengajuan angka kredit guru, dan (2) *workshop* pembuatan media pembelajaran berupa video interaktif. Pengabdian berupa kegiatan peningkatan kompetensi Guru dalam pembuatan media pembelajaran video interaktif untuk mendukung implementasi kurikulum merdeka di SMK 3 Yogyakarta terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan berjalan dengan baik dengan *output* berupa gambar kerja dan video pembelajaran. Keterlibatan Bapak/Ibu Guru dalam mengikuti berbagai kegiatan pendampingan dalam kegiatan PPM adalah sangat antusias. Bapak/Ibu Guru mendapatkan bonus berupa sertifikasi BIM dan pengakuan angka kredit Guru.

Kata Kunci: *kompetensi, guru, media pembelajaran, video interaktif, kurikulum merdeka*