

PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR BAGI GURU-GURU IPS

Oleh: Nasiwan, Taat Wulandari, Agustina Tri Wijayanti

ABSTRAK

Salah satu strategi untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk menyiapkan perangkat pembelajaran secara mandiri dan professional melalui pelatihan penyusunan rubric penilaian dalam pembelajaran IPS.

Kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui Virtual menggunakan platform zoom meeting dengan ceramah dan tanya jawab, demonstrasi, pelatihan serta praktik menyusun rubric penilaian. Kegiatan pelatihan dan tutorial dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2020 di Ruang Ki Hadjar Dewantara FIS UNY Yogyakarta.

Pelatihan penyusunan rubric penilaian yang mengembangkan kemampuan *critical thinking, creativity, communication and collaboration*. Tim pengabdian kemudian menyampaikan materi pelatihan sebagai berikut 1) Urgensi penyusunan rubrik penilaian yang mengembangkan kemampuan *critical thinking, creativity, communication and collaboration* dalam pembelajaran IPS serta 2) penyusunan rubric penilaian sesuai dengan format terbaru. Muara dari penyampaian materi tersebut di atas adalah mendorong guru untuk berusaha menyiapkan rubric penilaian dalam pembelajaran IPS. Kegiatan pelatihan meliputi ceramah, tanya jawab dan tutorial penyusunan rubric penilaian. Dalam kegiatan ini tim peneliti memandu dan memfasilitasi para guru dalam membuat rubric penilaian. Meskipun hasilnya belum maksimal, akan tetapi sudah dianggap kemajuan apabila para guru sudah dapat membuat sendiri rubric penilaian rubrik penilaian yang mengembangkan kemampuan *critical thinking, creativity, communication and collaboration*, yang harapannya akan terus dikembangkan di kemudian hari.

Kata Kunci: *pelatihan, rubric penilaian, IPS SMP*