

PENGUATAN LITERASI DIGITAL DALAM KELUARGA DI ERA DISRUPSI

Oleh: Prof. Dr. Dra. Serafin Wisni Septiarti, M.Si, Drs. Robertus Belarminus Suharta, M.Pd, Dr. Dafid Slamet Setiana, Erma Kusumawardani, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Perkembangan IPTEK pada saat sekarang ini telah membuat dunia seolah tanpa batas. Berbagai aktivitas komunikasi dapat dilakukan secara maya sehingga membuat segala sesuatu menjadi mudah, singkat, dan seakan lebih dekat. Media digital memudahkan setiap penggunaannya untuk saling berbagi informasi. Namun, ketidakpahaman masyarakat terhadap media digital membuat penyalahgunaan yang berakibat terhadap kehidupan pribadi dan sosial. Faktanya tidak semua individu termasuk remaja yang memanfaatkan teknologi komunikasi memiliki literasi digital yang baik. Penggunaan teknologi komunikasi digital yang tidak tepat dapat berdampak negatif terhadap kelangsungan kehidupan individu dan sosial. Oleh karena itu literasi digital dibutuhkan dalam masyarakat, terutama anak dan remaja untuk menyaring informasi yang disajikan di media sosial. Literasi digital pada anak remaja ini akan erat berkaitan dengan lingkungan keluarga yang menjadi sumber belajar pertama dan utama bagi anak. Peran orangtua sebagai komponen di dalam keluarga sendiri memiliki pengaruh yang cukup besar dalam pengasuhan dan perawatan anak. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui proses literasi digital dalam lingkup keluarga khususnya pada anak usia remaja di era disrupsi. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek yang dimaksud yakni orang tua yang memiliki anak usia remaja dan berdomisili di Daerah Istimewa Yogyakarta. Sedangkan subjek penelitian yakni proses pendidikan literasi digital dalam keluarga terhadap anak usia remaja. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, survey, dan wawancara mendalam (*in-depth interviews*), dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode *fenomenology data analysis* atau dikenal dengan istilah FDA. Adapun tahapan analisis meliputi reduksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian sementara yakni telah dilaksanakannya beberapa tahapan kegiatan penelitian, diantaranya Kegiatan diawali dengan kajian teoretik dan analisis kebutuhan, FGD, Penyusunan kisi-kisi instrumen, Penyusunan instrumen kuesioner anak, Penyusunan e-instrumen, Pengambilan data melalui penyebaran e-instrumen bagi anak usia remaja dan orang tua melalui link: <http://bit.ly/LITERASIDIGITAL23> , dan Pengolahan data.

Kata Kunci: *Literasi digital, keluarga, era disrupsi*