

MUATAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM BUKU TEKS IPS SMP DI INDONESIA DAN INDIA

Oleh: Supardi, Amika Wardana, Sardiman, Enung Hasanah, Yumi Hartati, Agus Yulianto

ABSTRAK

Buku teks memiliki peran penting dalam mencapai tujuan pendidikan dan pembelajaran. Penanaman nilai-nilai tradisi dan kearifan lokal juga dapat dilakukan melalui penyajian buku teks IPS SMP. Membandingkan proses penyusunan dan penggunaan buku teks di Indonesia dan India merupakan salah satu upaya menemukan model buku teks yang ideal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan membandingkan; 1) nilai-nilai kearifan lokal yang terdapat dalam buku teks IPS di Indonesia dan India; 2) proses penyusunan buku IPS yang memuat nilai-nilai kearifan lokal di Indonesia dan India; 3) model penyajian buku teks IPS SMP yang memuat nilai-nilai kearifan lokal di Indonesia dan India; dan 4) penggunaan buku teks IPS yang memuat nilai-nilai kearifan lokal SMP di Indonesia dan India.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dilakukan dengan cara analisis konten dari buku teks IPS SMP yang digunakan di Indonesia dan India, dan FGD para tokoh yang terlibat dalam penyusunan buku teks, akademisi, dan pengguna buku teks di Indonesia dan India. Teknik validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif Miles dan Hubberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai-nilai kearifan lokal yang terdapat dalam buku teks IPS di Indonesia dan India meliputi nilai-nilai kearifan lokal dalam proses lokal, solidaritas masyarakat lokal, institusi lokal, pengetahuan/keterampilan lokal, dan sumber-sumber lokal. 2) Proses penyusunan buku IPS di Indonesia dan India dikontrol kuat oleh negara. 3) Model penyajian buku teks IPS SMP yang memuat nilai-nilai kearifan lokal di Indonesia dan India memiliki banyak kesamaan, terutama dengan menggunakan berbagai ilustrasi dan aktivitas belajar siswa. 4) Buku teks IPS yang memuat nilai-nilai kearifan lokal SMP di Indonesia dan India terbitan pemerintah digunakan di seluruh sekolah baik negeri maupun swasta.

Kata Kunci: *buku teks, ips, indonesia india, kearifan lokal*