

KUALITAS INSTRUMEN PENILAIAN OLEH SEKOLAH HASIL BELAJAR SENI RUPA DI SMP KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati M.Pd, Dr. Drs. Bambang Prihadi, Dwi Wulandari, Salma Widya
Pramesti, Inayatul Husna

ABSTRAK

Penilaian memegang Penilaian memegang peranan penting dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sebagai sarana untuk memetakan dan mengevaluasi hasil belajar siswa. Dalam pelaksanaannya diperlukan instrumen penilaian yang berkualitas agar dapat menggambarkan kondisi siswa yang sebenarnya. Analisis kualitas instrumen diperlukan sebagai masukan dalam upaya peningkatan kualitas instrumen penilaian hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif untuk menjelaskan pelaksanaan dan kualitas instrumen penilaian sumatif oleh satuan pendidikan yang berfokus pada penilaian aspek kognitif. Kualitas instrumen penilaian dianalisis dari aspek substansi, konstruksi, bahasa, tingkat kesukaran dan tingkat pengetahuannya. Sampel dipilih melalui teknik *random sampling*, Data penelitian adalah data pelaksanaan dan instrumen penilaian hasil belajar sumatif mata pelajaran Seni Budaya aspek Seni Rupa di SMP Kabupaten Sleman berupa tes objektif dari kegiatan Penilaian Tengah Semester (PTS), Penilaian Akhir Semester (PAS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT) pada tahun 2019-2020. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistika deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penilaian sumatif dilaksanakan oleh para guru Seni Budaya sesuai dengan acuan-acuan pelaksanaan Kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan kebijakan sekolah berdasarkan kondisi di wilayah Kabupaten Sleman. Instrumen utama penilaian sumatif tersebut berupa soal pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban. Secara umum kualitas soal tersebut sangat baik dari segi materi, konstruksi, dan bahasa. Dari segi tingkat kesukaran, secara umum instrumen penilaian tersebut masih didominasi soal dengan tingkat kesukaran mudah dan sedang dan sangat kurang mencakup soal yang sukar dan dari segi tingkat pengetahuan masih didominasi soal dalam kategori tingkat ingatan dan pemahaman dan belum mencakup soal untuk kategori *high order thinking skill*.

Kata Kunci: *penilaian sumatif seni rupa, smp kabupaten sleman*