

Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru-Guru Kantor Kementerian Agama Kotamadya Yogyakarta

Oleh: Prof. Haryadi

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas sangat penting untuk dipahami oleh para guru untuk meningkatkan keprofesionalan guru. Jenis penelitian ini dapat membantu guru dalam mengatasi kesulitan secara ilmiah, terutama terkait dengan proses belajar mengajar dan kualitas hasil belajar. Penelitian ini terdokumentasi dengan baik. Hasil penelitian ini dapat diubah menjadi artikel ilmiah yang dapat digunakan untuk kenaikan jabatan.

Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dikemas oleh Prodi Linguistik Terapan dalam bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan judul "Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru-Guru Kantor Kementerian Agama Kotamadya Yogyakarta" yang melibatkan dosen dan mahasiswa.

Pelatihan selama dua hari pertama 20 Agustus 2016 sejak 8.00 – 15.00 WIB, kedua 3 September 2016 sejak pukul 8.00-12.00 WIB. Peserta adalah guru Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) Kantor Kementerian Agama Kotamadya Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta sejumlah 20 orang. Materi yang diberikan mengenai (1) wawasan tentang penelitian tindakan, (2) penelitian tindakan kelas, (3) penyusunan proposal penelitian tindakan kelas, dan (4) bahasa Indonesia karya ilmiah. Hasil penelitian ini berupa proposal yang disusun oleh peserta yang kemudian akan ditindaklanjuti dengan penelitian di sekolah masing-masing. Sebagai bukti keikutsertaannya, para peserta mendapatkan sertifikat. Anggaran penyelenggaraan kegiatan ini Rp 12.500.000,00 (dua belas juta lima ratus ribu rupiah), yang digunakan untuk keperluan pengadaan bahan penataran, konsumsi, honorarium penatar dan panitia, rapat-rapat panitia, dan pelaporan.

Kata Kunci: *PTK, proposal, guru*