

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATAKULIAH SPREADSHEET MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FEB UNY

Oleh: Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd., Dian Normalitasari Purnama, S.Pd., M.Pd., Dr. Siswanto, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui apakah terdapat perbedaan kemandirian belajar antara mahasiswa yang menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial Berbasis Audio Visual dengan mahasiswa yang tidak menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial Berbasis Audio Visual pada Matakuliah *Spreadsheet*. 2) mengukur efektivitas penerapan Media Pembelajaran Video Tutorial Berbasis Audio Visual dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Matakuliah *Spreadsheet* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNY.

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Akuntansi FE UNY selama bulan Februari-September 2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji *paired sample test*, sedangkan untuk mengukur efektivitas menggunakan rumus Cohen D.

Hasil analisis menggunakan *paired sample test* menunjukkan nilai Sig. sebesar 0,000 yaitu kurang dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dari penelitian ini diterima, dimana penggunaan media video tutorial pada kasus penelitian kali ini dinilai efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa pada matakuliah *spreadsheet* pada kelas eksperimen (kelas U), atau dengan kata lain hipotesis akhir (H_0) dari penelitian ini ditolak. Hasil ini didukung dengan adanya uji *effect size* dimana hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai *effect size* adalah sebesar 0.730469 yang artinya penerapan media video tutorial pada pembelajaran *spreadsheet* memiliki efek pada kemandirian belajar mahasiswa. Efek yang ditimbulkan termasuk pada kategori moderat.

Kata Kunci: *Efektivitas Media Pembelajaran Video Tutorial, Kemandirian Belajar, Spreadsheet*