

PENGEMBANGAN KOMPETENSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH MELALUI PENGUATAN KETERAMPILAN COACHING

Oleh: Dwi Esti Andriani, Slamet Lestari, Pandit Isbianti, Heri Supriyana, Suyud

ABSTRAK

Tujuan kegiatan pengembangan kompetensi kepemimpinan instruksional kepala sekolah dasar melalui pelatihan coaching adalah meningkatkan pengetahuan kepala sekolah dasar di daerah pesisir Kabupaten Gunungkidul tentang coaching untuk pelaksanaan perannya sebagai pemimpin instruksional. Kegiatan ini juga bertujuan membekali keterampilan melakukan coach dalam pelaksanaan tugas kepemimpinan instruksional khususnya pada pelaksanaan supervisi pembelajaran kepada guru-guru di sekolah. Metode Pelaksanaan kegiatan penguatan keterampilan dilakukan dengan memberikan pengetahuan dan pengalaman praktik lapangan tentang coaching sekaligus pendampingan melalui pelatihan in-on-in. Pelatihan melibatkan tiga tahap pembelajaran secara berturut-turut yaitu *in service learning 1*, *on the job learning* dan *in service learning 2*. Hasil kegiatan berupa bertambahnya pengetahuan dan ketrampilan peserta dalam melakukan kegiatan coaching di sekolah dengan bukti video percakapan coaching yang telah dikumpulkan penyelenggara. Peserta mendapatkan sertifikat pelatihan dengan pola 32 Jam pelajaran.

Kata Kunci: *coaching, kepala sekolah, kepemimpinan sekolah*