

DAMPAK PENDEKATAN HEUTAGOGY TERHADAP TANGGUNG-JAWAB BELAJAR DARING PADA MATA KULIAH STATISTIK

Oleh: Endang Mulyatiningsih, Sugiyono, Ngabdul Munif

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) tanggung jawab belajar dan; (2) dampak positif, negatif dan pengiring yang terjadi setelah pembelajaran Statistik menggunakan pendekatan heutagogy. Penelitian menggunakan metode evaluasi dampak dengan model *goal free evaluation*. Populasi penelitian ini adalah 104 mahasiswa yang mengambil mata kuliah Statistika pada Semester Ganjil 2020. Sampel dipilih menggunakan teknik sistematis sebanyak 82 mahasiswa. Data penelitian dikumpulkan dari dokumen nilai dan tugas, wawancara dan kuesioner tanggung-jawab belajar. Kualitas instrument dikendalikan menggunakan validitas butir dan konsistensi internal dengan teknik belah dua (awal dan akhir). Keabsahan data kualitatif dikendalikan dengan cara triangulasi dokumen dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan: (1) mahasiswa memiliki tanggung jawab belajar yang nampak dari usaha belajar, disiplin, motivasi dan kejujuran; (2) dampak positif pada mahasiswa kelompok atas adalah mereka lebih sukses belajar; (3) dampak negatif pada kelompok bawah adalah membuka peluang tidak jujur; (4) dampak pengiring: mahasiswa bekerjasama dalam menghadapi kesulitan

Kata Kunci: *heutagogy, tanggungjawab, motivasi, disiplin dan kejujuran akademik*