

PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK DAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERORIENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU-GURU SD DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Supartinah, Irfan Wahyu Prananto, Sekar Purbarini Kawuryan, Agung Hastomo, Anwar Senen

ABSTRAK

Asesmen diagnostik merupakan penilaian yang digunakan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan peserta didik dalam menguasai materi atau kompetensi tertentu serta penyebabnya. Hasil asesmen diagnostik dapat digunakan sebagai dasar untuk memberikan tindak lanjut berupa perlakuan (intervensi) yang tepat dan sesuai dengan kelemahan peserta didik. Tujuan kegiatan pendampingan ini adalah meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam menyelenggarakan asesmen diagnostik dan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kurikulum merdeka di SD wilayah Kota Yogyakarta. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk workshop terbimbing dan pendampingan intensif oleh tim dosen dengan rumpun ilmu Bahasa, IPS, Matematika, dan Bimbingan Konseling. Hasil dari program ini adalah terbentuk sebuah modul ajar yang dilengkapi dengan asesmen berdasarkan diagnostik siswa SD di lingkungan Kota Yogyakarta.

Kata Kunci: Asesmen diagnostik, Workshop, Sekolah dasar