

# INTEGRASI NILAI KARAKTER ANTI KORUPSI DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK DAERAH ISTEMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Siswanto, Sukanti, Sumarsih

## ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui Bagaimana Perencanaandan pelaksanaan pembelajaran Akuntansi yang mengintegrasikan Karakter Anti Korupsi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Daerah Istimewa Yogyakarta, ditinjau dari aspek perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian exspost facto karena variabel yang diteliti merupakan kejadian/peristiwa yang telah terjadi yaitu pembelajaran Akuntansiyang mengintegrasikan nilai-nilai anti korupsi untuk pengembangan Karakter siswa. Populasi penelitian adalah Guru Akuntansi SMK DIYberjumlah279 orang dengan 165 sebagai sampel penelitian. Objek penelitian ini adalah pembelajaran Akuntansi dilihat dari Perencanaan dan Pelaksanaan pembelajaran Akuntansi yang mengintegrasikan Nilai Karakter Anti Korupsi. Instrumen dalam penelitian ini adalah berupa lembar telaah, observasi dan angket, yang berisi seperangkat pernyataan yang ditujukan pada responden untuk memperoleh informasi atau data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Uji validitas isi lembar telaah RPP dengan coefficiency formula Aiken's dengan standar  $V \geq 0,6$ . Dari hasil analisis butir lembar telaah RPPterdapat 6 dan 1 butir lembar Observasi yang dinyatakan tidak diterima/gugur. Selanjutnya Reliabilitaslembar Observasi dilakukan diuji dengan Intra Class Correlation (ICC) dengan bantuan software SPSS. Hasil analisisICCmenunjukkan koefisien reliabilitas instrumen observasi sebesar 0,949 ( Sangat Tinggi)

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Nilai anti korupsi yang telah diintegrasikan dalam Rencana pembelajaran Akuntansi berupa kemandirian 88 ,00 % dengan kategori sangat baik, Kedisiplinan 48,00% sangat baik Tanggung jawab 70,00 % baik dan Kerjakeras 45,00% baik ; (2) Rencana Pembelajaran Akuntansi telah mengintegrasikan nilai-nilai Anti korupsi sebagai pengembangan karakter siswa dengan sangat baik,yang terbentuk dari indikator penilaian pembelajaran menunjukkan kategori sangat baik 75,15%, indikator media dan bahan pembelajaran menunjukkan kategori sangat baik 68,48 % dan indikator metode Pembelajaran menunjukkan kategori sangat baik 58,18 % ; (3) Nilai anti korupsi yang telah diintegrasikan dalam Pembelajaran Akuntansi berupa kejujuran 45,21 % dengan kategori baik, keberanian 52,05% baik, kedisiplinan 38,36 % baik, kerja keras 37,67 % baik dan kemandirian 46,58% baik ; (4) Pembelajaran Akuntansi telah mengintegrasikan nilai-nilai Anti korupsi sebagai pengembangan karakter siswa dengan Sangat baik, yang terbentuk dari indikator persiapanpembelajaran menunjukkan kategori sangat baik 60,61 %, indikator pelaksanaan pembelajaran menunjukkan kategori sangat baik 55,76 % dan indikator penilaian pembelajaran menunjukkan kategori sangat baik 92,73 %.

Kata Kunci: *Nilai Karakter, Anti Korupsi, Pembelajaran*