

PEMETAAN KINERJA KERJA SAMA PTN DI LINGKUNGAN KEMENDIKBUD TAHUN 2021/2022

Oleh: Ratna Budiarti, S.Pd.Kor., M.Or., Ari Iswanto, M.Or., Martono, M.Or., Mungad, S.Pd.

ABSTRAK

Strategi kerja sama merupakan hal yang dilakukan oleh satu organisasi dengan organisasi lainnya dalam membangun atau memperbaiki keadaan organisasinya untuk mencapai keuntungan dan tujuan tertentu bagi kedua belah pihak. Salah satu strategi yang digunakan dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah dengan melakukan meningkatkan kerja sama dari berbagai stakeholder. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif untuk mengungkap fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. UNY memiliki raihan nilai terbanyak dengan jumlah 71 dokumen kerja sama yang diakui oleh kementerian. Namun demikian, ada aspek lain yang tidak kalah penting diantaranya adalah ditinjau dari *income generating*, Sebagian besar PTN BLU belum secara nyata berani untuk memanfaatkan atau optimalisasi asset yang ada di lembaganya masing-masing. Kerja sama PTN BLU memiliki keseragaman dimana masih belum difokuskan pada *income generating*, sedangkan pola kerja sama PTN BH lebih menitikberatkan kepada kualitas dan pencapaian *income generating* bagi institusi atau lembaga.

Kata Kunci: *kerjasama, kemendikbud*