

MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DALAM PEMILIHAN PAKET KONSENTRASI ENGLISH FOR CHILDREN (EFC)

Oleh: Nunik Sugesti, Ani Setyaningsih, Humaera Silvia Maristy, Asfar Arif Nurharjanto

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam mengambil paket konsentrasi English for Children (EFC) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam konteks era global, sumber daya manusia yang unggul menjadi kunci daya saing suatu bangsa. Penelitian ini mengidentifikasi faktor internal, seperti sikap positif terhadap anak-anak, efikasi diri, dan keinginan diri, serta faktor eksternal, seperti pengaruh teman, keluarga, kakak angkatan, mata kuliah pengenalan, dosen pengampu, perbandingan dengan paket konsentrasi lain, dan prospek kerja, yang membentuk minat mahasiswa terhadap konsentrasi EFC.

Metode penelitian ini melibatkan 60 mahasiswa angkatan tahun 2020 sebagai subjek penelitian, dengan pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan pendekatan triangulasi, yang menggabungkan berbagai metode dan sumber data untuk meningkatkan kepercayaan penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa sikap positif terhadap anak-anak, efikasi diri, dan keinginan diri menjadi faktor internal yang dominan, sementara pengaruh teman, keluarga, dan kakak angkatan, serta mata kuliah pengenalan, dosen pengampu, perbandingan dengan paket konsentrasi lain, dan prospek kerja menjadi faktor eksternal yang signifikan dalam membentuk minat mahasiswa.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami dinamika minat mahasiswa terhadap paket konsentrasi EFC, serta implikasinya terhadap pengembangan program studi dan peningkatan daya saing sumber daya manusia dalam konteks globalisasi.

Kata Kunci: *Minat, paket konsentrasi, EFC (English for Children)*