

# PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DENGAN JUDUL PELATIHAN ICT UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH BAGI GURU-GURU BAHASA JAWA DI DIY

Oleh: Endang Nurhayati, Hesti Mulyani, Venny Indria Ekowati, Doni Dwi Hartanto

## ABSTRAK

Program Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul Pelatihan ICT untuk Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru-guru Bahasa Jawa di DIY ini bertujuan agar para peserta pelatihan mampu (1) Memanfaatkan ICT untuk pembelajaran jarak jauh yang baik dan benar; (2) Mengidentifikasi platform media pembelajaran berbasis yang tepat; (3) Memilih platform media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran bahasa Jawa; (4) Menggunakan platform media pembelajaran yang efektif dan efisien; dan (5) Melaksanakan pembelajaran jarak jauh yang tepat melalui berbagai platform media berbasis ICT. PPM dilakukan dalam empat tahap yaitu: tahap I berupa pelatihan dengan metode distance learning, Tahap II: Kerja mandiri, merupakan waktu yang disediakan bagi para guru untuk menyusun draft yang sudah terintegrasi dengan ICT pilihan masing-masing. Pelatihan Tahap III Konsultasi draf dengan metode distance learning, dan tahap IV yang merupakan pelatihan berkelanjutan yang dilakukan oleh masing-masing pembimbing kepada para guru. Untuk efektivitas waktu, biaya, dan tenaga, pelatihan tahap IV ini juga dilakukan dengan metode distance learning. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, kegiatan PPM Pelatihan Pelatihan ICT untuk pembelajaran jarak jauh dapat membantu guru untuk memanfaatkan ICT secara maksimal untuk pembelajaran jarak jauh. Workshop yang dilangsungkan selama dua kali, yaitu pada tanggal 9 September dan 23 September 2020 dari segi keikutsertaan peserta dipandang berhasil karena 70% peserta hadir (21 orang). Kemudian melalui pelatihan ini peserta dibimbing untuk memaksimalkan penggunaan ICT dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi, mulai dari menyusun bahan pembelajaran, melakukan unggahan materi, pelaksanaan pembelajaran dengan ICT, serta proses penilaian dengan pemanfaatan ICT. Faktor pendukung kegiatan PPM ini antara lain; (1) guru tergabung dalam kelompok MGMP Bahasa Jawa dalam satu yayasan sehingga mempermudah dalam pengorganisasian, (2) bantuan fasilitasi dari pihak yayasan pada saat pelatihan berlangsung. Faktor penghambat yaitu kendala pada jaringan internet, padatnya jadwal mengajar guru yang mengikuti pelatihan, serta keterbatasan waktu pada saat pelatihan secara langsung. Sampai laporan ini ditulis, baru beberapa orang guru yang berhasil memanfaatkan penggunaan ICT secara maksimal dalam pembelajaran jarak jauh. Selain itu, dari berbagai metode yang diancangkan dalam pembelajaran jarak jauh, hanya satu yang berfungsi optimal yaitu WA Group, yang oleh peserta dianggap lebih praktis dalam penggunaan.

Kata Kunci: PPM, bahasa Jawa, ICT, distance learning

Kata Kunci: *PPM, bahasa Jawa, ICT, distance learning*