

Pengembangan self-access reading materials untuk fasilitasi peningkatan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa

Oleh: Jamilah, Joko Priyana, Suciati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: 1. mengembangkan *self-access reading materials* untuk belajar Bahasa Inggris secara mandiri, dan 2. mendorong mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris untuk mengembangkan materi ajar Bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan dengan model Research and Development, yang berfokus pada tahap ke dua, yaitu disain dan pengembangan. Tahap ke dua dari penelitian R & D ini dilaksanakan dengan model lomba penulisan materi ajar yang melibatkan mahasiswa program studi Pendidikan bahasa Inggris. Instrumen penelitian berupa: brosur pengumuman lomba, kuesioner bagi peserta lomba, dan rubric penilaian materi ajar. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan menghitung frekuensi, persentasi, nilai tertinggi, terendah, dan rerata. Dari semua naskah yang masuk dipilih 5 naskah terbaik sebagai juara 1, 2, 3, harapan 1 dan harapan 2. Naskah dinilai berdasarkan kesesuaian dengan panduan penulisan, kemenarikan, menantang pembelajaran. Materi ajar yang disusun mahasiswa termasuk dalam kategori sangat baik. Lomba penulisan seperti ini mampu mendorong mahasiswa untuk menulis karya dan mengeluarkan potensinya terutama jika ada insentif yang menarik, seperti hadiah dan penghargaan.

Kata Kunci: *pengembangan, materi, reading, self-access, Bahasa Inggris*