

PEMBERDAYAAN GURU-GURU SMK MELALUI BIMBINGAN TEKNIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS UNTUK MEMBANGUN GURU PEMBELAJAR DI KABUPATEN SLEMAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Mutaqin, Istanto W Djatmiko, Giri Wiyono, Joko Laras B Taruno

ABSTRAK

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk: 1) mengetahui kemampuan awal guru-guru SMK dalam menerapkan penelitian tindakan kelas dalam proses pembelajaran di kelas; 2) memberikan peningkatan kemampuan guru-guru SMK melalui bimbingan teknis dalam penyusunan perencanaan penelitian tindakan kelas pada proses pembelajaran di kelas; dan 3) mengembangkan kapasitas guru sebagai guru pembelajar melalui kegiatan penelitian tindakan kelas.

Kegiatan pengabdian dilakukan melalui bimbingan teknis dengan metode ceramah interaktif, tanya jawab, pemberian tugas, bimbingan penyusunan program, monitoring dan evaluasi hasil kegiatan di lapangan. Data dilakukan secara deskriptif kualitatif untuk melihat keberhasilan peserta dalam mengikuti bimbingan teknis PTK.

Hasil kegiatan pengabdian ini sebagai berikut: 1) hasil peninjauan awal, menunjukan bahwa pemahaman peserta terhadap penelitian tindakan kelas sebagian besar (87,50%) belum memahaminya dengan baik; 2) Setelah dilakukan bimbingan teknis penelitian tindakan kelas, peserta telah mampu menyusun permasalahan-permasalahan yang memiliki potensi untuk dilakukan penelitian tindakan kelas; 3) Pengembangan kapasitas dalam upaya mewujudkan guru pembelajar dapat dilakukan melalui penelitian tindakan kelas, dalam rangka menjalankan tugas profesionalnya sebagai guru yang berkualitas.

Kata Kunci: *pemberdayaan guru, bimbingan teknis, penelitian tindakan kelas*