

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM PERKADERAN DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Oleh: Sudrajat¹¹, Raras Gistha Rosardi²², Supardi³³, Yumi Hartati⁴⁴

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengimplementasian nilai-nilai Pendidikan karakter dalam sistem perkaderan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik. Penelitian ini dilaksanakan pada selama 3 bulan yaitu Mei sampai Juli 2023. Penelitian ini menggunakan teknik (*purposive sampling*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas atau keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi data yang berasal dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter yang diimplementasikan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis. Pengimplementasian pendidikan karakter didukung dengan lima nilai utama karakter yang dikembangkan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah yaitu CADRE dengan rincian sebagai berikut: C (*creative*), A (*active*), D (*discipline*), R (*religious*), E (*entrepreneur*). Jenjang perkaderan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta bersifat hirarkis yang diformulasikan guna membentuk sumber daya kader fungsional yang profesional dan mumpuni. Dalam jenjang perkaderan di masing-masing struktur, terdapat targetnya masing-masing yang bertujuan untuk membawa alur perkaderan tetap pada kerangka dan tujuan umum perkaderan Mu'allimin

Keywords: Pendidikan Karakter, Sistem Perkaderan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengimplementasian nilai-nilai Pendidikan karakter dalam sistem perkaderan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik. Penelitian ini dilaksanakan pada selama 3 bulan yaitu Mei sampai Juli 2023. Penelitian ini menggunakan teknik (*purposive sampling*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas atau keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi data yang berasal dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter yang diimplementasikan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis. Pengimplementasian pendidikan karakter didukung dengan lima nilai utama karakter yang dikembangkan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah yaitu CADRE dengan rincian sebagai berikut: C (*creative*), A (*active*), D (*discipline*), R (*religious*), E (*entrepreneur*). Jenjang perkaderan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta bersifat hirarkis yang diformulasikan guna membentuk sumber daya kader fungsional yang profesional dan mumpuni. Dalam jenjang perkaderan di masing-masing struktur, terdapat targetnya masing-masing yang bertujuan untuk membawa alur perkaderan tetap pada kerangka dan tujuan umum perkaderan Mu'allimin

Keywords: Pendidikan Karakter, Sistem Perkaderan

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Sistem Perkaderan