

WORKSHOP PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA PRANCIS GURU-GURU SMA SE-INDONESIA

Oleh: Yeni Artanti^{1*}, Roswita Lumban Tobing², Siti Perdi Rahayu³, Siti Sumiyati⁴, Desi Rahmawati⁵, Rohali⁶, Isnaini Dewi Utami⁷, Andy Adawiyah Orchid⁶, Nur Imamah⁹

ABSTRAK

Institusi pendidikan tinggi (termasuk Universitas Negeri Yogyakarta) mempunyai peran yang strategis dalam membantu pemerintah untuk mencapai tujuan pembangunan Indonesia, salah satunya melalui program dan kegiatan yang diselenggarakan. Program pengabdian kepada masyarakat Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu bentuk pemberdayaan sivitas akademika untuk berperan aktif dalam membantu pemerintah secara sinergis dan berkelanjutan untuk merealisasikan program-program peningkatan kemampuan sumber daya manusia dalam upaya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Program PPM ini disusun berbasis pada hasil dengar pendapat dan masukan dari MGMP Bahasa Prancis yang antara lain menyampaikan beberapa kebutuhan terutama mengenai metode dan pembelajaran bahasa Prancis yang menarik, aktif dan konstruktif untuk SMA. Di masa pandemi *Covid-19* seperti saat ini, guru-guru bahasa Prancis khususnya memerlukan bantuan terutama dalam hal mendesign materi pembelajaran bahasa Prancis yang menarik sehingga dapat meningkatkan semangat dan melibatkan siswa dalam belajar bahasa Prancis secara aktif di rumah masing-masing. Desain pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik, keefektifitas dari keefisiensian dalam pembelajaran juga merupakan kendala lain. Kendala lain selama pembelajaran secara daring dalam mata pelajaran Bahasa Prancis adalah keterbatasan waktu dalam menjelaskan materi pelajaran, selain juga kendala dalam berinteraksi dan memberikan *feedback* kepada siswa. Kegiatan PPM ini telah dilaksanakan pada tanggal 15-24 Agustus 2021 dengan menggunakan *platform Zoom Meeting*. Kegiatan ini melibatkan seluruh dosen dan juga peserta workshop yang berjumlah enam belas peserta dari MGMP Yogyakarta dan Jawa Tengah. Dengan pendampingan optimal dari dosen-dosen, e-materi dapat diselesaikan secara berkelompok dan menghasilkan enam e-materi yang dapat digunakan untuk pembelajaran di sekolah masing-masing.

Kata Kunci: *e-materi, bahasa Prancis, MGMP*